

Детский сад – семья: нас объединяют дети!

МОУ д/с №359

*Ежемесячная газета для детей и
заботливых родителей*

*«Невозможно жить на свете,
Не отдав часок газете
Ведь газета – знает каждый
Информатор очень важный.
Если о детсаде узнать хотите
В «Вести из детского сада»
Вы загляните»*



В этом выпуске вы найдете:

- Календарь праздников.
- Родительский дневничок
- Азбука безопасности
- А знаете ли Вы, что.....
- Детская страничка
- Наше здоровье - в наших руках
- «Наши новости»





21 сентября - Международный день мира



Этот день должен способствовать прекращению огня во всем мире, когда все страны и народы прекращают боевые действия на весь день, когда все люди в полдень по местному времени соблюдают минуту молчания... Цель этого дня – укрепить идеалы мира как внутри страны, так и между нациями.



РОДИТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИЧОК

Сегодня я вам расскажу и покажу, как **рисовать**, не используя кисточку.

1. **Рисование ватными палочками.** Набираем краску на палочку и точками украшаем изображение на листе бумаги. (*Елочка, снег, чайник, сарафан, ветка рябины*).



2. **Рисование ладошками.** Наливаем краску в плоскую емкость. Обмакиваем ладонь и прижимаем ее к листу бумаги. (*Цветы, рыбки, Дедушка Мороз, лебедь, морковь*).



3. **Рисование ватными дисками.** Ватными дисками можно рисовать, сложив их пополам, в четверть или целым. (*Луна, сугобы, разнообразные цветы*).



4. **Рисование отпечатками.** Простой способ рисования: на отпечатываемую поверхность наносится краска и ставится на лист бумаги отпечаток. (*Используют: цветы, ракушки, фрукты, овощи*).



5. Кляксография. На листе бумаги делается пятно или ставится клякса из акварельной краски. Берем трубочку и выдуваем воздух на кляксу.



6. Рисование вилкой. На вилку набираем краску из плоской тарелочки и плоской поверхностью вилки делается отпечаток. Можно рисовать траву, забор, цветы, ежика.



7. **Рисование нитью.** Лучше всего **рисовать шерстяной нитью.** Нить обмакиваем в краску и прикладываем ее к листу бумаги и создаем узор отпечатыванием с движением нити. Шерстяная нить создает причудливый узор, который подходит для изображения тучи, облака, овечки, необычного цветка.

8. **Рисование губкой или кусочком поролона.** Кусочек поролона зажимаем бельевой прищепкой, опускаем в краску и наносим отпечатки, которые создают фактурность предмета. Ими рисуют мех животных, пушистые грозди цветов, облака, кроны деревьев.



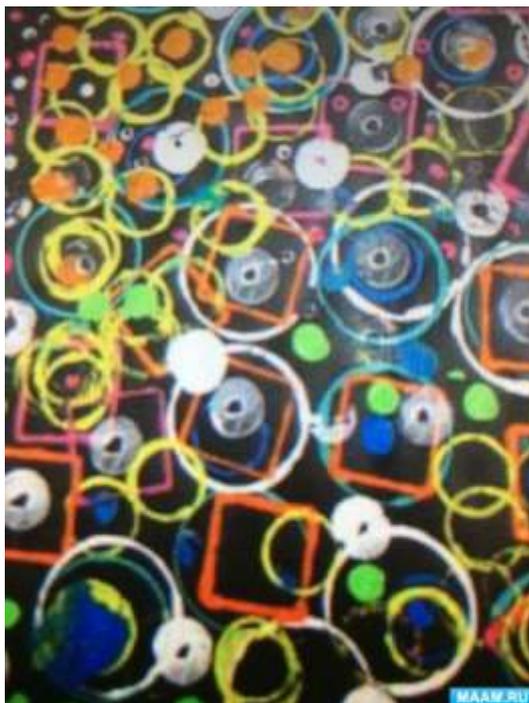
9. **Рисование набрызгом.** Понадобится зубная щетка и расческа. На щетку берем немного краски и разбрызгиваем с помощью расчески. Над листом бумаги водим щеткой по расческе. Можно наносить краски разных цветов, получится очень красиво.



10. **Рисование штампами.** Штампик легко сделать из пластилина. Пластилин наносим на брусочек, кубик и т. д. Любым острым предметом изображаем на нем какой-нибудь предмет или абстрактный узор. Штампик готов. Подушечку делаем из губки. На губку наливаем краску. Прикладываем штампик к губке с краской. Теперь можно делать отпечатки. Штампик можно сделать из дна пластиковой бутылки, получаются красивые цветы.



11. **Рисование** отпечатками стаканчиков и горлышками разного диаметра. Краску наливаем в плоскую тарелочку. Опускаем стаканчик в краску и наносим рисунок на лист бумаги.



12. **Рисование расческой.** Нам понадобится расческа с частыми зубчиками. Наносим разноцветную краску (*рядом друг с другом*) на лист бумаги в форме капли. Затем расческой проводим по всем каплям краски, соединяя и размазывая их. Получается потрясающая радуга. Так же можно **рисовать разные узоры**, добавляя капли и водя расческой в разные стороны.

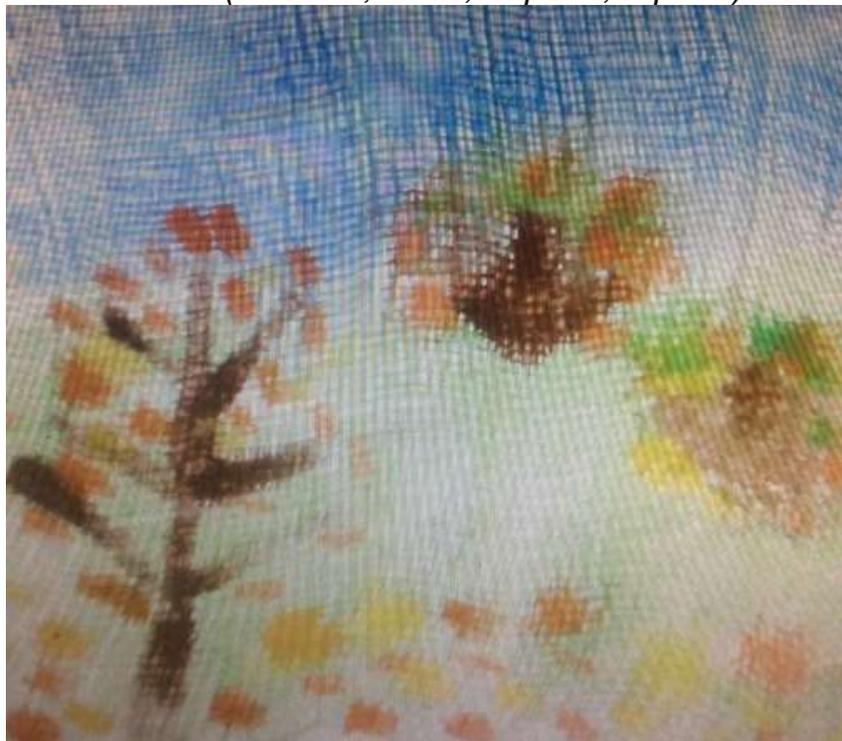


13. **Рисование восковыми мелками.** Цветными восковыми карандашами или восковыми мелками наносим рисунок на лист бумаги. Затем покрываем одним или несколькими слоями акварели. Получается необычный и яркий рисунок. (*Можно рисовать звезды, цветы*).

14. **Граттаж (воскография).** Поверхность всего листа бумаги раскрашиваем восковыми мелками, Затем покрываем лист черной гуашью. Когда все высохнет процарапываем краску и создаем линиями рисунок. Процарапывать можно заостренной палочкой, шпажкой, зубочисткой.



15. **Рисование марлей.** К мокрому листу бумаги прикладываем слой марли, расправляя ее. Марлю должна быть неподвижной на бумаге. Сверху марли рисуем кистью с краской. Оставляем рисунок высохнуть. Снимаем марлю – на бумаге остается рисунок в виде отпечатка фактуры марлевой ткани. (*Пейзаж, небо, дерево, трава*)



16. **Рисование** с использованием пластиковой пленки. Рисуем рисунок. Пока краска не высохла, быстро прикладываем пленку к рисунку в нужном месте и аккуратно, вращающими движениями создаем морщинки пленки на бумаге. В морщинках собирается краска. Дать высохнуть и аккуратно снять пленку.



17. Монотипия. Рисуем симметричные предметы. Для этого складываем лист бумаги пополам и на одной половинке рисуем предмет. Пока краска не высохла, снова складываем лист в двое. На второй половинке получится отпечаток, После этого изображение можно **дорисовать или украсить**.



18. **Рисование** воздушно-пузырчатой пленкой. При помощи этого чудесного материала можно очень просто **нарисовать падающий снег**. На пленку наносим белую или бледно-голубую краску и прикладываем ее к листу бумаги с рисунком. При помощи этой **техники** можно сделать необыкновенный фон для зимней аппликации.



19. **Рисование солью.** На лист цветного картона наносим рисунок клеем ПВА. Рисуем картину на тему зимы. Сверху посыпаем соль. Когда все высохнет, лишнюю соль стряхиваем.



20. **Рисование манкой.** Для рисования в этой технике используется цветная бумага или картон. На контур рисунка наносят клей ПВА. Сверху насыпается манка и плотно прикладывают лист бумаги сверху. Затем снимаем бумагу и стряхиваем лишнюю манку. Таким способом создается следующая деталь.



21. **Рисование свечой.** На плотном листе бумаги или картона дети рисуют свечой по замыслу. Лист закрашивают акварельной краской. Сквозь

акварель будут Выступать восковые изображения. (Елка, снежинки, животные).



Также можно использовать такие приемы нетрадиционного рисования: рисование перышком, рисование пальцем, рисование по трафарету томпоном, рисование методом тычка, рисование мыльными пузырями, рисование мятой бумагой, рисование листьями.





Уважаемые мамы и папы!

Присядьте на корточки, на уровень роста ребёнка и взгляните на вещи из его положения. После того как вы это сделали, ответьте на вопросы:

- может ли ваш ребёнок задеть провод электрочайника и ошпариться?
- всегда ли вы поворачиваете от края плиты рукоятки стоящих на ней сковородок?
- следите ли вы за тем, чтобы кастрюли с горячим содержимым не стояли на краю стола (подоконника)?
- всегда ли вы надёжно запираете лекарства (витамины) и всё, что может оказаться ядовитым для ребёнка (уксус, бытовая химия и т.п.)?
- всегда ли вы убираете подальше опасное для ребёнка оборудование, ремонтируете болтающиеся штепселя и стелящиеся провода?
- вставляете ли вы блокираторы в электророзетки во избежание засовывания ребёнком отвертки, шпильки?
- всегда ли вы убираете за собой иголки, нитки, булавки и ножницы после шитья?
- если у вас привычка, в случае неисправности в одежде ребёнка или своей, закалывать булавку?
- остаётся ли ваш ребёнок без присмотра, если открыто окно или балкон?

- всегда ли вы следите за тем, чтобы среди игрушек отсутствовали мелкие предметы, которые ребёнок может проглотить, засунуть в ухо или нос?

Примите благоразумные меры предосторожности, превратите свой дом в зону без риска для вашего ребёнка.

Вероятность травм ребёнка снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные дела по дому, доступные ему.

«Дозированный опыт» - это когда ребёнку дают убедиться, что вода, утюг и головёшка обжигают, иголка колется и т. п. - он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок».

Если ваш метод обучения детей безопасному поведению – **запрет**, то доступно объясняйте ребёнку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть немного.

Мультфильмы и детские передачи переполнены материалом для обучения безопасности. Используя ситуации, в которые попадают герои, можете задать вопросы типа «Как ты думаешь, почему он так поступил?», «Как она попала в такую трудную ситуацию?», «Что может произойти, если мальчик или девочка так сделают?» Рассуждайте вместе с ребёнком.

Не увлекайтесь примерами опасных ситуаций, происходящих с другими детьми. Это может вызвать ненужные страхи. Обучать ребёнка безопасному поведению нужно на собственном примере. Дети копируют Вас. Не забывайте об этом.

Цените в Вашем ребёнке находчивость, уверенность и самостоятельность. Как вы скажете «Я и не знала, что ты умеешь резать хлеб таким ножом. Ведь надо быть очень осторожным, иначе порежешься» или «Немедленно положи на место, это опасно!»? Или - Папа закрепляет полку на кухне. Приготовил инструменты, дрель. Сын «крутится» около папы и пытается достать из ящика инструменты. Реакция папы: «Не путайся под ногами. Мне твоя помощь не нужна! Пойди, посмотри телевизор. Нечего тебе на кухне делать». Согласны ли вы с папой? Как бы Вы повели себя в такой ситуации? **Не ограничивайте активность ребёнка, а направляйте её в «нужное» русло.**

Чрезмерно опекаемым детям не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций. «Это нельзя, а это можно» - такое пояснение важно для правильной ориентировки ребёнка в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребёнку, что ему можно делать, чем играть. Юные исследователи – это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов и механизмов **вместе со взрослыми.**

Основные моменты, на которые родители должны обратить внимание при обучении безопасному поведению своего ребенка:

- Учите с ребёнком с самого раннего возраста имя, фамилию, домашний адрес и номер телефона.
- Животные (даже домашние) могут нанести травму ребёнку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.
- Игрушки и личные вещи учите ребёнка содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.
- Кислоты, лаки, растворители и другая бытовая химия не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть недоступны ребёнку.
- Лекарства, в том числе и витамины, могут быть опасны для ребёнка. Убирайте их из виду!
- Режущие и колющие предметы храните в специально отведённых местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в Вашем присутствии.
- Спички и зажигалки – не игрушки для детей. Не оставляйте их в доступных для дошкольников местах!
- Уходя из дома, даже ненадолго, найдите ребёнку интересное занятие (игру, чтобы он не стал искать себе другое, может быть опасное).
- Факты выпадений детей из окон и балконов убеждают, что они должны быть надёжно закрыты, если в комнате играют дети.
- Широко распространённые электроприборы могут быть доступны в обращении ребёнку, начиная с 5 лет, если Вы научите его пользоваться ими только в вашем присутствии и с Вашего разрешения.
- Телефоны служб спасения учите вместе с детьми. Напишите их и повесьте около телефонного аппарата.

Ясно и понятно объясняйте ребёнку правила поведения, но главное – упражняйтесь вместе с ним в их соблюдении. Будьте терпеливы, обучая детей! Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.

Например, с ребёнком можно поиграть в следующие игры.

1. **«Раз, два, три, что может быть опасно – найди»**

Цель: закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание.

Материал: игровой уголок с предметами домашнего обихода (или картинки с изображением этих предметов).

Ход игры. Взрослый отворачивается и считает до 3-5, а ребёнок должен взять те предметы, которые, по его мнению, могут быть опасны. Затем объясняет свой выбор. Ответы поощряются призами.

2. «Я иголки не боюсь»

Цель: закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость.

Материал: иголки с нитками, прикреплённые к основанию коробки; пуговицы.

Задания:

- собрать «пирамидку» из пуговиц, нанизывая их на иголку с ниткой;
- собрать «бусы», продевая иголку с ниткой в обе дырочки пуговиц.

Мамы и папы!

Отнеситесь ответственно к нашим советам. Ведь от Вас зависит жизнь и здоровье Вашего ребёнка!

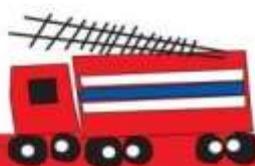
**ОСТАВИШЬ НА МИНУТКУ –
МОЖЕШЬ ПОТЕРЯТЬ НАВСЕГДА!**

если ребенок дома один:

- научи его убежать и звать на помощь взрослых в любой опасной ситуации
- обеспечь ему возможность открыть дверь и покинуть квартиру в случае опасности
- спрячь спички, лекарства, опасные жидкости, колющие и режущие предметы
- запрети ребенку открывать дверь незнакомым людям
- научи ребенка вызывать спасателей



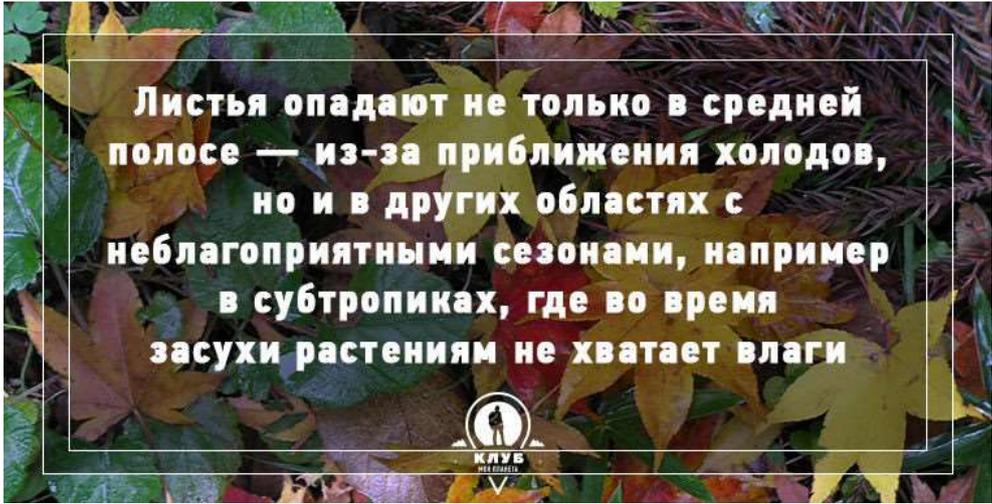
☎ 101





Итак, мы продолжаем знакомить вас с интересными фактами.....

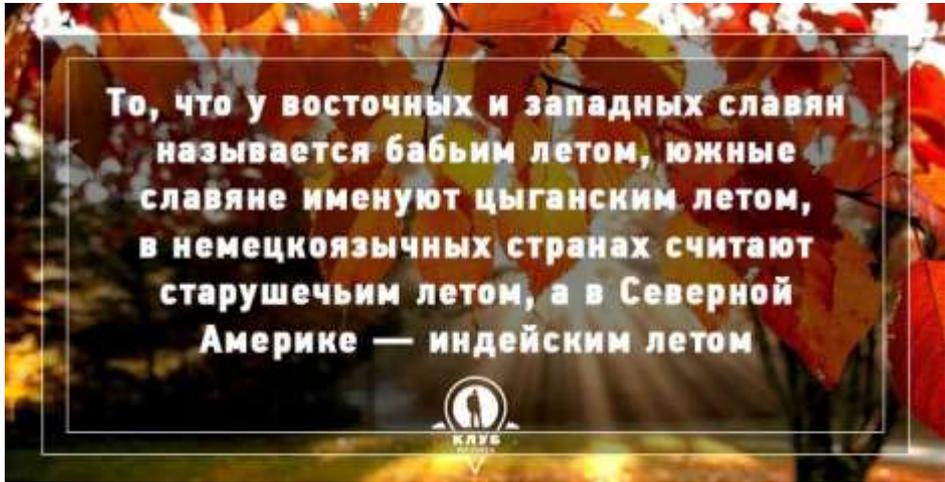




**Листья опадают не только в средней
полосе — из-за приближения холодов,
но и в других областях с
неблагоприятными сезонами, например
в субтропиках, где во время
засухи растениям не хватает влаги**



КЛУБ
НЕГЛУБОКО



**То, что у восточных и западных славян
называется бабьим летом, южные
славяне именуют цыганским летом,
в немецкоязычных странах считают
старушечьим летом, а в Северной
Америке — индейским летом**



КЛУБ
НЕГЛУБОКО



**До XVIII века на Руси осень
продолжалась от 23 сентября до
Рождества Христова, то есть
до 25 декабря**

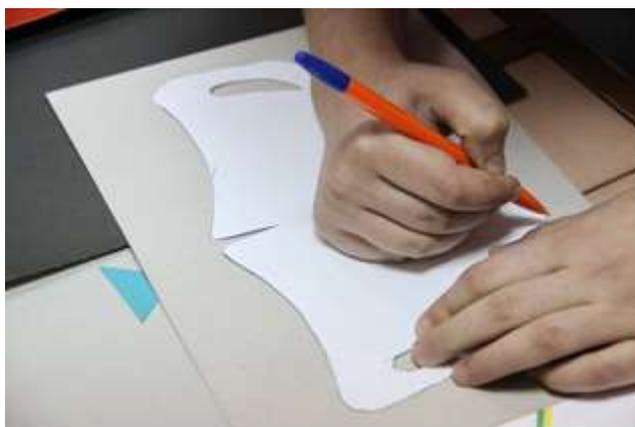


КЛУБ
НЕГЛУБОКО



Сделать приятный сюрприз бабушке или дедушке посредством оригинальной поделки ко дню пожилых людей очень просто. Главное придумать идею и сделать ее с душой. Есть различные варианты, которыми можно удивить и порадовать близких сердцу людей.

Для работы необходимо взять:



цветную бумагу, цветной картон, простой карандаш, клей, ножницы, салфетку. Берём цветной картон, складываем его пополам. Прикладываем трафарет кружки, обводим его и вырезаем.

Из цветной бумаги вырезаем цветочки и листочки, делаем их объёмными. На одну сторону кружки приклеиваем букет цветов, на другую стихи с поздравлениями.

Вот подарок и готов.

А приготовить приятный сюрприз пожилому человеку посредством оригинальной поделки очень просто. Главное обзавестись идеей и сделать ее душой.





Грипп - опасное вирусное заболевание, которым дети болеют в пять-семь раз чаще взрослых. Причем для маленьких пациентов характерно быстрое развитие различных осложнений после гриппа, таких как бронхит, пневмония, отит, астма и другие. Пик заболеваемости гриппом в нашей стране приходится на конец года, но развитие эпидемии возможно вплоть до апреля.

В настоящее время самым популярным методом профилактики гриппа является вакцинация, которую советуют делать с сентября по ноябрь месяц. Однако до сегодняшнего дня даже среди самих врачей нет единого мнения об эффективности прививок от гриппа. Дело в том, что очень трудно заранее угадать, какой из штампов гриппа окажется в этот раз наиболее опасным, ведь циркулировать во время эпидемии могут сразу несколько типов вируса. Если производители вакцины просчитаются, то прививка может оказаться неэффективной. Но делать прививку обязательно надо детям с ослабленным иммунитетом и имеющим хронические заболевания, так как если даже вакцинация не гарантирует полную защиту от гриппа, то часто облегчает течение болезни и уменьшает риск развития различных осложнений.

Повышенный уровень заболеваемости детей гриппом связано с тем, что у них нет иммунитета к вирусам гриппа, как у взрослых, которые в течение жизни периодически сталкиваются с различными возбудителями. Особенно тяжело протекает у детей первая встреча с вирусом гриппа. Чаще всего это происходит в детском саду, когда ребенок начинает тесно контактировать с другими детьми. Достаточно заболеть гриппом одному ребенку в группе, чтобы болезнь сразила более 60% детей.

Заразить гриппом ребенка могут и сами родители или другие члены семьи, посещающие общественные места. Обычно родители начинают задаваться вопросом: "Как уберечь ребенка от гриппа?", когда начинает свирепствовать эпидемия и все начинают ходить в масках, а прививку делать уже поздно. Заставить маленького ребенка носить маску крайне сложно, да и не все взрослые их правильно используют. Ведь маски называются одноразовыми потому, что их надо носить только 2-3 часа, а потом выкидывать и надевать новый. От масок,

которые многие носят сутками, никакой пользы нет. Кроме того, маску надо надевать так, чтобы она плотно прилегала к лицу, полностью закрывая нос и рот. Более эффективными способами защиты ребенка от гриппа являются:

1. Ограничение числа контактов ребенка во время эпидемии гриппа. Не надо детей раннего возраста водить в поликлинику, магазины, на елку и другие места, где большое скопление народа. Больше гуляйте на свежем воздухе, на улице вероятность инфицирования гриппом минимальная, так как там слишком много атмосферы и температура воздуха низкая. Если ребенок ходит в детский сад и в группе несколько детей уже заболели гриппом, то лучше оставьте его на несколько дней дома.
2. Вирус гриппа чаще всего передается через кашель, чихание и грязные руки. Из дверных ручек и других предметов обихода вирус переходит на руки ребенка, а оттуда в рот, нос и глаза. Поэтому в период эпидемии гриппа надо часто мыть руки ребенка с мылом, особенно если кто-то из членов семьи болен гриппом. При этом мыть руки чаще должны и сами взрослые, контактирующие с ребенком.
3. Для профилактики гриппа надо промывать нос и полоскать горло ребенка раствором фурацилина или отваром ромашки. Если ребенок уже самостоятельно чистит зубы, то по утрам дайте ему "пососать" нерафинированное подсолнечное масло. В подсолнечном масле много витамина Е, который препятствует развитию инфекции. Достаточно одной столовой ложки масла, которой ребенок должен полоскать рот, но не глотать его. Через 5-10 минут масло надо выплюнуть, а рот сполоснуть теплой водой. Этот метод убережет вашего ребенка от гриппа, проверено. Также защитить ребенка от гриппа помогает оксолиновая мазь. Она во много раз уменьшает риск заражения, но не является панацеей от вирусов гриппа. Смазывать оксолиновой мазью надо слизистую оболочку носа ребенка, что создает дополнительный защитный барьер от вирусов.
4. Самым популярным средством для профилактики гриппа является чеснок. Заставить есть чеснок маленьких детей очень трудно, поэтому лучше нарежьте дольки чеснока на части, поместите их в маленькую пластмассовую коробку от "Киндер-сюрприза", сделайте дырки в коробке и повесьте ее на шею ребенка, как бусы. Каждый день меняйте высохшие дольки чеснока на свежие.

Дома на кухне, в детской и гостиной также положите несколько нарезанных долек чеснока. Если у вас есть аромалампа, то вдыхание паров эфирных масел, эвкалипта, пихты и отваров лекарственных трав также станут эффективным методом профилактики гриппа у ребенка. Испаряясь с поверхности воды, они дезинфицируют воздух и уничтожают микробы на слизистых оболочках дыхательных путей ребенка.

5. Во время эпидемии гриппа надо регулярно проветривать помещение, где находится ребенок. Полезно проводить влажную уборку дома и дезинфекцию помещения растворами, убивающими вирусы.

О профилактике гриппа у ребенка ответственные родители начинают задумываться задолго до начала очередной пандемии. Укрепление иммунитета ребенка перед осенне-зимним подъемом заболеваемости должна стать главной задачей для каждого родителя. В рационе питания ребенка круглый год должны присутствовать продукты, богатые витамином С. Это цитрусовые, черная смородина, клюква, лимоны, калина и хурма. Полезно поить ребенка осенью отваром шиповника и морсами замороженных ягод. Источником витаминов и важнейших микроэлементов является мед.

Если у ребенка нет аллергии, можно поить его чаем с медом, а еще лучше приготовить смесь для укрепления иммунитета. Возьмите по 200 гр. кураги и чернослива, 400 гр. грецких орехов и 350 гр. натурального меда. Сухофрукты и орехи пропустите через мясорубку и перемешайте с медом. Каждый день подавайте ребенку одну столовую ложку смеси вместо десерта.





Занимаемся творчеством.....





Делаем утреннюю зарядку...



Играем в группе...



Наша прогулка...





Спасибо семье Маштаковой Анжелины, Назарова Леонида,
Иньковой Василисы за рисунки по тематической неделе
« Правила дорожные знать каждому положено»



Подробнее информацию о событиях, происходящих в ДОУ, смотрите на
информационном образовательном портале «О школе.ru»

<http://oshkole.ru/orgs/241/>

и на страничке нашей группы «Лучики» <http://oshkole.ru/orgs/241/pages/6994.html>

Детский сад – семья: нас объединяют дети!